

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الفرائض
رمز المقرر: ٣٢٣١ سلم
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والحقوق
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٠٤/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان

٢. نوع المقرر

☐ أخرى	☐ متطلب مسار	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة	أ -
☐ اختياري				☒ إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على ثلاثة عشر موضوعاً: المبادئ العشرة لعلم الفرائض، الإرث في الشريعة الإسلامية، الحقوق المتعلقة بالتركة، أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه، الوارثون من الرجال والوارثات من النساء، أنواع الإرث، الفروض المقدرة وأصحاب كل فرض وشروطه، الحجب، الحساب، التأصيل، العول، التصحيح، قسمة التركات.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أحكام الفرائض وكيفية قسمة التركات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب قادراً على ذكر المبادئ العشرة لعلم الفرائض، ومكانة علم الفرائض وأهمية دراسته، والحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة.		١- المحاضرات الصفية.	١- المناقشات الصفية.
1.2	أن يكون الطالب قادراً على معرفة أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.		٢- الحوار والنقاش	٢- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يكون الطالب قادراً على تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء		٣- الأبحاث الفردية والجماعية	٣- الواجبات المنزلية
1.4	أن يكون الطالب قادراً على ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه		٤- القراءة الخارجية.	٤- تلخيص المادة العلمية
1.5	أن يكون الطالب قادراً على توضيح معنى التعصيب وأنواعه والحجب وأحكامه.		٥- القراءة في المراجع مع التحليل والشرح.	٥- إعادة إلقاء المادة العلمية
1.6	أن يكون الطالب قادراً على تعداد أنواع التركات وطرق قسمتها.		٦- حلقات النقاش.	٦- تقييم الأقران
			٧- المناظرات الفقهية	٧- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها
			٨- التعلم الذاتي	٨- تقييم ملخص القراءة الخارجية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تلخيص أحكام الموارث.		١- المحاضرات الصفية	١- المناقشات الصفية.
2.2	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق النسب الأربع، والقاسم المشترك الأصغر.		٢- القراءة الفقهية الناقدة	٢- الاختبارات التحريرية والشفوية
2.3	أن يكون الطالب قادراً على حساب المسائل الفرضية.		٣- تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	٣- تكليف الطلاب بقسمة بعض المسائل.
2.4	أن يكون الطالب قادراً على قسمة التركات بطريقة صحيحة.		٤- حلقات النقاش	٤- ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات، والحوارات والمناظرات وتحليل النصوص
2.5	أن يكون الطالب قادراً على تصور المسائل وتنزيلها على الواقع.		٥- البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات	٥- تقييم التطبيقات الصفية.
2.6	أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة.		٦- التمارين المنزلية	
2.7	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.		٨- التطبيقات الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج.		استراتيجية التعليم النشط (المحاضرة/المناقشة/العصف ف الذهني/حلقات النقاش)	أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائهم في النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المبادئ العشرة لعلم الفرائض. - مزايا الإرث في الشريعة الإسلامية. - الشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها. - الحقوق المتعلقة بالتركة	٢
٢	أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه. الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء.	٢
٣	- أنواع الإرث، والفروض المقدرة. - أصحاب النصف، والتطبيقات على توفر الشروط لأصحابه وانتقائها	٢
٤	أصحاب الربع، ومن يستحق الثمن، وأصحاب الثلثين، والتطبيقات على توفر الشروط لمن يستحق الفرض في كل منها وانتقائها.	٢
٥	أصحاب الثلث. - المسألتان العمريتان. - الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. - تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلث وانتقائها.	٢
٦	أصحاب السدس، والتطبيقات على توفر الشروط لأصحابه وانتقائها. تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتقائها.	٢
٧	التعصيب: تعريف التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامهم. - جهات التعصيب. - كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. - تطبيقات على العصبة.	٤
٨	الحجب: تعريفه، وأهميته، وأنواعه.	٢
٩	الحساب: تعريفه، وبيان النسب الأربع. - التأصيل، والتطبيقات عليه.	٤
١٠	العول، والتصحيح، والتطبيقات عليهما.	٤
١١	قسمة التركات: أنواع التركة، وطرق قسمة كل نوع، والتطبيقات عليها.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الفصل	الثامن	20%
2	واجبات وبحوث	مستمر	10%
3	اختبار قصير	يحدده الأستاذ	10%
4	مشاركة وتفاعل	مستمر	10%
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأخير	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تيسير فقه المواريث، د. عبد الكريم بن محمد اللاحم . الفرائض فقهاً وحساباً، صالح بن محمد الشامي . الرائد في علم الفرائض، محمد العيد الخطراوي.	المرجع الرئيس للمقرر
التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، د. صالح بن فوزان الفوزان. تسهيل حساب الفرائض، أد. سعد الخثلان. تسهيل الفرائض، محمد بن صالح العثيمين .	المراجع المساندة
برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات . موقع المواريث . موقع تقسيم المواريث	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- الامتحانات آخر كل فصل دراسي/مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	-تقييم أعضاء هيئة التدريس في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر ومدى فعالية وسائل العرض/مباشر - المراجعة الدورية للمقرر من لجنة



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		الخطط / مباشر
مصادر التعلم	الطالب . الزميل . المراجع النظير	الاستبانات . المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	الاستبانات . المقابلات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والحقوق
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٤/١٧ هـ

